



2. 由于金属钠和生成的 H_2 是强还原剂，又有液体石蜡做液封，避免了 O_2 与溶液接触，使氢氧化亚铁隔绝氧化剂不被氧化，白色沉淀十分明显。

3. 得到的氢氧化亚铁能较长时间保存，如要试验其还原性，可用吸管吸出沉淀放入另一试管中，振荡，沉淀立即变绿变灰直至最后

变为红褐色。

4. 可用煤油、汽油等代替液体石蜡做液封，但液体石蜡能使氢氧化亚铁保留时间更长。（笔者所做的实验，使氢氧化亚铁保留了一天）。

5. 由于反应间断进行，反应放热现象很不明显，不会引起煤油、汽油等及生成的氢气燃烧，钠块也没有熔化，实验十分安全。

氢氧燃料电池的制作

河南省安阳市第一师范学校(455000)朱心奇

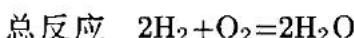
燃料电池是一类新型化学电池。氢气、氧气、甲烷等都可以成为它的原料。它具有能量转化率高、无污染、节约金属资源等优点，具有巨大的应用价值。但是，由于这类电池必须用特殊的催化剂，而该类催化剂现在制造困难，价格昂贵，所以，这类电池还不能普及，仅能应用于人造卫星、太空站等高科技领域。我们运用已学过的原电池、电解池知识，在学校科技活动中，制作了可用于演示的氢氧燃料电池，效果很好。现介绍如下：

一、用具

U形管，石墨碳棒，分液漏斗，酒精喷灯，低压直流电源，30%的氢氧化钾溶液（或30%的稀硫酸），橡皮塞（双孔），导线等。

二、制作原理

用多孔碳棒作燃料电池的正、负极，30%的氢氧化钾溶液作电解质溶液。负极吸附氢气，正极吸附氧气。氢氧燃料电池工作时，负极上的氢放出电子，发生氧化反应，正极上的氧得到电子，发生还原反应。

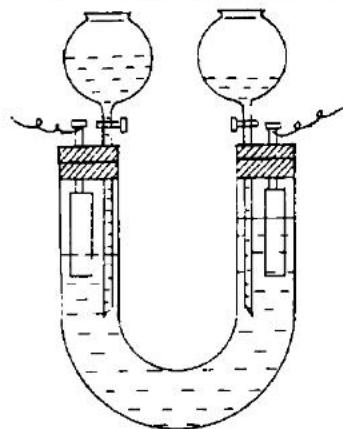


三、制作过程

1. 多孔碳棒的加工

将石墨碳棒放到酒精喷灯上加热除去其中的胶质，并淬火3-4次，即形成多孔碳棒，也就是多孔碳电极。

2. 把多孔碳电极、U形管、分液漏斗、橡皮塞按下图所示组装；再通过分液漏斗向U形管中注满氢氧化钾溶液，密闭。



3. 氢气、氧气的制备

调节低压直流电源的电压到6伏，并把其正、负极分别与上图装置中的两个碳电极相连；接通电源，电解氢氧化钾溶液制取氢气、氧气，且制得的氢气与氧气的体积比为2:1。去掉电源，上图所示装置就成为一只氢氧燃料电池。

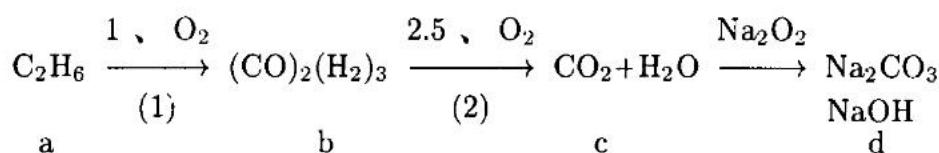
下转 33页

Na_2O_2 可增重多少克?

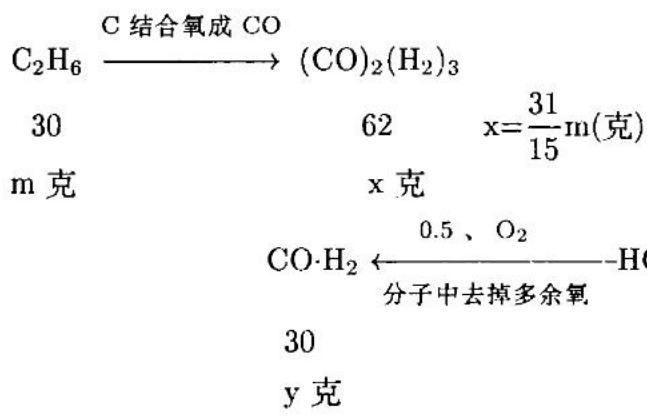
答案为 m 克,因为它们都符合④中通式.

⑥: 将含 O_2 和 CH_4 的混合气体充入有 23.4 克 Na_2O_2 的密闭容器中,以电火花点燃,充分反应后容器中温度为 150 °C,压强为零帕,将残留物溶于水,无气体逸出,则 CH_4 和 O_2 的体积比:

解析: 反应后,压强为 0Pa,说明反应后无气体剩余,气体全部进入 Na_2O_2 ,因此 CH_4 和 O_2 的混合组成必须符合④中的通式,即相



则 b 的质量全部进入 Na_2O_2 ,若设 b 为 x 克?



⑦⑧主要是利用中间变量,借助此规律解题,是考察学生的逆向思维能力

三: 能力测试: 回顾①~⑧的习题设计,①是测试了思维的准确性;②是测试了思维的深刻性;③是测试了简单的思维发散;④是测试了思维的收敛;⑤⑥高层次的思维发散;⑦⑧是难度最大的逆向迁移.八个习题难度依次递增,层次分明;从能力层次设计看,①~④可归为第一阶段,是从基础知识出发,总结规律技巧,⑤~⑧可归为第二阶段,利用技巧,解决问题.

总之,习题设计不仅要考查基础知识、基本技能,更主要的是阶梯式地考查学生的归纳和演绎能力,即从特殊到一般的思维收敛和从

同条件下 CH_4 和 O_2 的体积比为 2:1.

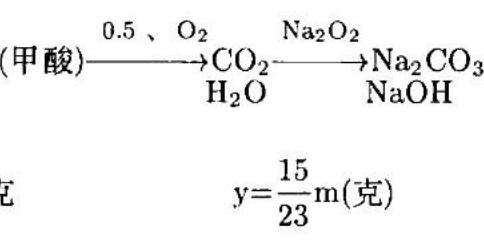
由⑤⑥可知④的结论不仅适用于某些纯净物,也适用于某些混合物,这是在考察学生抽象、概括后的发散能力.

⑦: 若使 m 克乙烷完全燃烧后的产物,通过足量的 Na_2O_2 , Na_2O_2 可增重多少克?

解析: 乙烷分子式为 C_2H_6 ,它不符合④中规律,但乙烷燃烧时要消耗 O_2 变为 CO_2 和 H_2O ,若我们利用此规律逆向推理,把燃烧过程假设分为两个阶段(1)、(2),如图示

⑧: 若使 m 克甲酸完全燃烧后的产物通过足量的 Na_2O_2 , Na_2O_2 增重了多少克?

解析:



一般到特殊的思维发散,从而培养学生综合应用各种思维方式解决问题的综合思维能力,而这种综合思维能力的考察正是每年高考命题者所刻意追求的,也是习题设计所应遵循和大力提倡的.

上接 11 页

四. 氢氧燃料电池的工作

氢氧燃料电池的正、负极分别与灵敏电流计的正、负极连接,可以看到电流计指针偏转.如果把两个氢氧燃料电池并联,再与发光二极管串联,二极管发光.经实验测定,一只氢氧燃料电池可提供 0.1 安以上的电流,1.5 伏以上的外电压.